

## **CARTA DE ENCAMINHAMENTO AO MÉDICO ASSISTENTE**

Caro(a) doutor(a),

Disponibilizamos um auxílio pecuniário para contratação de cuidador para os beneficiários com mais de 60 anos que apresentem condição de saúde frágil, resultando em comprometimento da sua autonomia e requerendo cuidados de terceiros para auxiliá-los nas atividades da vida diária.

Para concessão do benefício, entre outras ações, o paciente deve passar por avaliação médica, com preenchimento de um formulário de avaliação de independência funcional, para que possamos conhecer o grau de independência funcional do beneficiário. Esse formulário será posteriormente analisado pela nossa equipe técnica.

Contamos, como sempre, com sua indispensável contribuição nessa avaliação e preenchimento do formulário para garantirmos a adequada concessão do benefício. Para auxiliá-lo, enviamos também instruções para preenchimento do formulário.

Atenciosamente,

Saúde Petrobras

## Formulário de Avaliação de Independência Funcional

Marque com X o item que representa o nível de dependência do paciente \_\_\_\_\_ para a realização de cada tarefa abaixo relacionada, conforme a pontuação abaixo:

Independência completa	Realiza a atividade de forma independente, sem nenhum tipo de adaptação ou modificação, na velocidade habitual e em segurança.
Independência modificada	Realiza a atividade de forma adaptada, sendo necessário algum tipo de modificação ou adaptação ou realiza a atividade de forma diferente da habitual ou mais lentamente.
Dependência parcial de terceiros	Realiza a atividade com o auxílio de terceiros, participando de alguma etapa da atividade. Inclui preparo e supervisão.
Dependência total de terceiros	Não realiza a atividade ou é totalmente dependente de terceiros para realizá-la. Não participa de nenhuma etapa da atividade.

TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
<b>Auto-Cuidados</b>					
1	Alimentação				
2	Higiene pessoal				
3	Banho (lavar o corpo)				
4	Vestir-se acima da cintura				
5	Vestir-se abaixo da cintura				
6	Uso do vaso sanitário				
<b>Controle de Esfínteres</b>					
7	Controle da Urina				
8	Controle das Fezes				
<b>Mobilidade</b>					
<b>Transferências:</b>					
9	Leito, cadeira, cadeira de rodas				
10	Vaso sanitário				
11	Banheira ou chuveiro				
<b>Locomoção</b>					
12	Marcha / cadeira de rodas				
13	Escadas				
<b>Cognição</b>					
14	compreensão				
15	expressão				

Comunicação social					
16	interação social				
17	resolução de problemas				
18	memória				

FIM DO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_ .  
Local UF dia mês ano

\_\_\_\_\_  
*Assinatura e carimbo do médico assistente*

## INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL

PONTUAÇÃO DO INSTRUMENTO
<b><u>Independência completa</u></b> - Realiza a atividade de forma independente, sem nenhum tipo de adaptação ou modificação, na velocidade habitual e em segurança.
<b><u>Independência modificada</u></b> - Realiza a atividade de forma adaptada, sendo necessário algum tipo de modificação ou adaptação ou realiza a atividade de forma diferente da habitual ou mais lentamente.
<b><u>Dependência parcial de terceiros</u></b> - Realiza a atividade com o auxílio de terceiros, participando de alguma etapa da atividade. Inclui preparo e supervisão.
<b><u>Dependência total de terceiros</u></b> - Não realiza a atividade ou é totalmente dependente de terceiros para realizá-la. Não participa de nenhuma etapa da atividade.

TAREFAS	Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros	
<b>Auto-Cuidados</b>					
1	<b>Alimentação</b> - A atividade inclui usar os instrumentos apropriados para levar a comida à boca, mastigar e engolir, desde que a refeição seja apresentada da forma usual, numa mesa ou tabuleiro. Realização segura.	Realiza a atividade de forma Independente e sem engasgar.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: modificações de talheres, louças, consistência do alimento ou outras vias alimentares.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer etapa da atividade, mesmo em via alternativa. Inclui preparo do alimento e supervisão. Exemplos: auxílio para cortar o alimento, para a manipulação de sondas e gastrostomia.	É totalmente dependente para realizar a atividade.

TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
2	<b>Higiene pessoal</b> - Realizar cuidados pessoais. Exemplos: higiene bucal, escovar dentes, pentear o cabelo, limpar a saliva, assoar o nariz, arranjo do cabelo, lavagem do rosto e das mãos.	Realiza a atividade de forma independente e segura.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: modificações nos utensílios.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer atividade habitual. Inclui supervisão ou alguém para preparação (preparativos iniciais como aplicar a pasta de dentes na escova, abrir embalagens).	É totalmente dependente para realizar a atividade.
3	<b>Banho (lavar o corpo)</b> - Tomar banho e limpar o corpo de forma completa incluindo lavar e secar todas as partes do corpo da forma habitual.	Realiza a atividade de forma independente e segura	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: modificações estruturais do banheiro, barras, cadeira higiênica, banco no box, alcançadores.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer etapa da atividade Exemplos: lavar as costas, secar os pés	É totalmente dependente para realizar a atividade.
4	<b>Vestir-se acima da cintura</b> - Esta atividade inclui vestir-se ou despirse acima da cintura, assim como colocar e remover próteses ou órteses da parte superior do corpo.	Realiza a atividade de forma independente e segura	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: modificações em roupas e no mobiliário.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer etapa da atividade. Inclui preparo e supervisão. (aplicação de órtese ou de equipamento especializado).	É totalmente dependente para realizar a atividade.

TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
5	<b>Vestir-se abaixo da cintura</b> - Esta atividade inclui vestir-se da cintura para baixo, assim como colocar e remover prótese ou órtese, quando aplicável. Inclui calçados.	Realiza a atividade de forma independente e segura	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: modificações em roupas e calçados, no mobiliário, pistas táteis ou visuais.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer etapa da atividade. Inclui preparo e supervisão. (aplicação de órtese ou prótese na parte inferior do corpo ou perna ou de equipamento especializado).	É totalmente dependente para realizar a atividade.
6	<b>Uso do vaso sanitário</b> - Esta atividade envolve a manutenção da higiene na região assim como retirar e ajustar roupas antes e depois de usar o vaso sanitário ou comadre/papagaio.	Realiza a atividade de forma independente e segura	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: modificações de mobiliário.	Necessita de auxílio de terceiros para realizar qualquer etapa da atividade, inclui supervisão ou necessita de alguém para preparação (ajuda para mudança de absorvente íntimo, aplicando adaptações ou abrindo embalagens).	É totalmente dependente para realizar a atividade.
<b>Controle de Esfínteres</b>					

<p><b>Controle da Urina</b> - Esta atividade envolve o controle intencional completo de urinar e uso do equipamento ou agentes necessários para controle da urina. Reconhecer a necessidade de urinar, escolher a forma e o local apropriado, manipular a roupa, urinar e secar-se.</p>	<p>Realiza a atividade de forma independente e segura. controla intencional e completamente o ato de urinar, ou requer algum utensílio para coleta, sonda, fralda, mas maneja sem assistência</p>	<p>Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: alguém para ajudá-lo a utilizar as adaptações, a vestir-se ou despir-se</p>	<p>Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer etapa da atividade Inclui preparo e supervisão. Exemplos: uso de fralda, sonda, coletores, absorventes, medicação para controle da micção, cistostomia</p>	<p>É totalmente dependente para realizar a atividade ou faz diálise</p>
---	---	--	--	---

TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
8	<p><b>Controle das Fezes</b> - Reconhecer a necessidade de evacuar, escolher forma e local apropriado, manipular a roupa, evacuar e limpar-se. Esta atividade envolve o controle intencional completo da defecação e o uso de equipamentos e agentes necessários ao controle do intestino.</p>	<p>Realiza a atividade de forma independente e segura. controla intencional e completamente o ato de defecar, ou requer uso de comadre, mesa de apoio, estímulo manual, supositórios, laxantes ou lavagens de forma regular. Sem assistência.</p>	<p>Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplos: uso de fralda, supositório, manobras locais, colostomia</p>	<p>Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer etapa da atividade. Inclui preparo e supervisão. Exemplos: alguém para aplicação de enema, para limpá-lo, para ajuda-lo a utilizar as adaptações.</p>	<p>É totalmente dependente para realizar a atividade.</p>
<i>Mobilidade</i>					
<b>Transferências:</b>					

9	<p><b>Leito, cadeira, cadeira de rodas -</b> Esta atividade envolve todos os aspectos de transferência de e para a cama, cadeira de rodas, assim como passar para posição em pé se a marcha for o modo de locomoção usual da pessoa. Mudar e manter a posição do corpo. Exemplos: vira-se na cama, deitar, sentar, levantar, inclinar, ficar em determinada posição e transferir-se.</p>	Realiza a atividade de forma independente e segura.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do Exemplo: uso de apoios, triângulos, tábua de transferência, barras, modificações do mobiliário	Necessita do auxílio de terceiros para realizar qualquer atividade habitual, Inclui preparo e supervisão. Exemplo, ajuda para levantar-se ou transferir-se da cama para a cadeira de rodas	É totalmente dependente para realizar a atividade.
---	--	---	--	--	--

TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
10	<p><b>Vaso sanitário -</b> Esta atividade envolve sentar-se e levantar-se do vaso sanitário.</p>	Realiza a atividade de forma independente e segura.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplo: uso de apoios, triângulos, tábua de transferência, barras, modificações do mobiliário	Necessita do auxílio de terceiros para realizar atividade.	É totalmente dependente para realizar a atividade.



11	<p><b>Banheira ou chuveiro</b> - Esta atividade inclui entrar e sair de uma banheira ou de um boxe.</p>	<p>Realiza a atividade de forma independente e segura. A pessoa se aproxima, entra e sai da banheira ou do boxe.</p>	<p>Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Ou requer dispositivos de ajuda ou adaptação (prótese ou órtese) tais como equipamento móvel, tábua de transferência, elevador, barra de apoio ou banco especial.</p>	<p>Necessita do auxílio de terceiros para realizar atividade. Ou requer supervisão ou preparação (posicionando o equipamento, ajustando os pedais e etc).</p>	<p>É totalmente dependente para realizar a atividade.</p>
<b>Locomoção</b>					

TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
12	<b>Marcha / cadeira de rodas</b> - Esta atividade consiste em andar (estando em pé) ou usar cadeira de rodas (estando sentado) numa superfície plana.	Anda pelo menos 50 metros sem dispositivos auxiliares. Não usa cadeira de rodas. Executa com segurança.	Se a pessoa anda: Andar pelo menos 50 metros com apoio (órtese) ou próteses em membro inferior, sapatos especiais, bengala, muletas ou andador. Se a pessoa não anda: opera cadeira de rodas manual ou motorizada independentemente por um mínimo de 50 metros; dá voltas, manobra a cadeira até a mesa, cama ou vaso sanitário; consegue transpor uma inclinação de pelo menos 3 graus; manobra a cadeira de rodas sobre tapetes e soleiras de portas ou espaços apertados.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar atividade. Requer alguém do lado para auxiliá-lo.	É totalmente dependente para realizar a atividade.
13	<b>Escadas</b> - Esta atividade consiste em subir e descer um lance de escadas (12 a 14 degraus) em ambiente fechado, casa ou hospital.	Sobe e desce escada pelo menos um lance de escadas sem corrimão ou apoio. Executa com segurança.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou faz a atividade de forma e em tempo diferente do habitual. Exemplo: uso de apoios, triângulos, tábua de transferência, barras, modificações do mobiliário	Necessita do auxílio de terceiros para realizar atividade. Requer assistência de uma pessoa para subir e descer um lance de escadas.	É totalmente dependente para realizar a atividade. Requer a assistência de duas pessoas ou não sobe e desce escadas.

Cognição					
TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
14	<b>Compreensão</b> - Compreender as mensagens (significados literais e implícitos). Exemplos: compreender mensagens transmitidas por fala, escrita, gestos, sinais, símbolos, desenhos, fotografias, libras e comunicação tátil	Realiza a atividade de forma independente e segura. Entende instruções e conversação complexas ou abstratas.	Necessita de adaptações para realizar a atividade (ajuda auditiva, visual ou outro dispositivo) ou necessita de um tempo a mais que o normal para compreender a informação. Exemplo: modificações da linguagem como linguagem concreta ou repetições.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Requer facilidades de terceiros (repetir, realçar palavras, frases, sugerir por gestos). Exemplo: intérpretes.	Não realiza a atividade. Não entende perguntas e afirmações simples ou não responde de forma consistente ou apropriada.
15	<b>Expressão</b> - Esta atividade inclui exprimir linguagem oral ou não com clareza. Abrange a fala inteligível ou a expressão clara da linguagem através da escrita ou um dispositivo de comunicação.	Realiza a atividade de forma independente e segura. Exprime ideias complexas ou abstratas com clareza e fluência.	Necessita de adaptações para realizar a atividade ou necessita de um tempo a mais que o normal para exprimir ideias ou necessidades cotidianas básicas.	Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Requer facilidades de terceiros (repetição frequente).	Não realiza a atividade. Não exprime as necessidades básicas de forma apropriada ou consistente.
<b>Comunicação social</b>					

16	<p><b>Interação social</b> - Esta atividade envolve desempenhar a participação e acompanhamento de outros em situações sociais e terapêuticas. Refere-se à capacidade da pessoa em lidar com suas próprias necessidades em conjunto com as necessidades dos outros.</p>	<p>Realiza a atividade de forma independente e segura. Interage adequadamente com familiares e outras pessoas. Controla seu temperamento, aceita críticas, tem consciência de que as palavras e ações têm impacto sobre os outros.</p>	<p>Necessita de adaptações para realizar a atividade ou necessita de um tempo a mais que o normal para se ajustar nas situações sociais ou pode necessitar de medicamento para controle.</p>	<p>Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Requer supervisão (acompanhamento, controle verbal, sugestão, incentivo).</p>	<p>Não realiza a atividade. Não interage adequadamente. Necessita de restrições de contatos ou deslocamentos devido a comportamentos socialmente inadequados (acessos de raiva, ou na altura da voz, risco ou choro; linguagem suja ou abusiva, agressões físicas, comportamento retraído ou não interativo).</p>
----	---	--	--	---	---

TAREFAS		Independência completa	Independência modificada	Dependência parcial de terceiros	Dependência total de terceiros
17	<p><b>Resolução de problemas</b> - Esta atividade inclui as habilidades para resolver problemas da vida diária. Tomar decisões razoáveis, seguras e em tempo sobre assuntos financeiros, sociais e pessoais, iniciar atividades, obedecendo a uma seqüência e aplicando-se correções, para solucionar os problemas.</p>	<p>Realiza a atividade de forma independente e segura. Reconhece consistentemente um problema, toma decisões apropriadas, dá início a uma seqüência de etapas para resolver problemas complexos até concluir o trabalho, aplicando correções quando comete erros.</p>	<p>Necessita de adaptações para realizar a atividade ou necessita de um tempo acima do razoável para tomar decisões sobre ou resolver problemas.</p>	<p>Necessita do auxílio de terceiros para realizar a atividade. Requer supervisão (sugerindo ou incentivando).</p>	<p>Não realiza a atividade. Necessita de orientação todo o tempo ou não resolve efetivamente os problemas complexos e de rotina.</p>
18	<p><b>Memória</b> - Capacidade de reconhecer e lembrar-se enquanto desenvolve atividades cotidianas num mesmo contexto institucional ou comunitário. Inclui a capacidade de guardar e recuperar informação, em particular, a informação verbal e visual. A evidência funcional na memória inclui o reconhecimento de pessoas vistas com freqüência, a lembrança das rotinas diárias e execução de tarefas sem alguém ter que as recordar. Um déficit de memória prejudica a aprendizagem bem como o desempenho das tarefas.</p>	<p>Realiza a atividade de forma independente e segura. reconhece as pessoas que encontra com freqüência e lembra-se das rotinas diárias, executa tarefas sem necessidade de repetição por outras pessoas.</p>	<p>Apresenta dificuldade em reconhecer as pessoas que encontra frequentemente. Pode usar anotações, lembretes ou ajudas de sua iniciativa ou do ambiente.</p>	<p>Necessita de ajuda e facilitações (sugestão, repetição, lembranças).</p>	<p>Não realiza a atividade. A pessoa não reconhece ou não se lembra.</p>

FIM DAS INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL